



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI  
TƏHSİL NAZİRLİYİ



Layihə Avropa İttifaqı  
tərəfindən maliyyələşdirilir



TƏHSİL İNSTİTUTU  
Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu

## Qiymətləndirmə standartı



# UŞAQ BAXICISI

Bakı  
Yanvar, 2019-cu il



Bu qiymətləndirmə standartı Avropa İttifaqının texniki yardımı çərçivəsində Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyini dəstəkləmək üçün “Azərbaycanda Milli Kvalifikasiya Çərçivəsinin İcrasına Dəstək” (EuropeAid/138339/DH/SER/AZ) layihəsi tərəfindən hazırlanmışdır. Standartda ifadə olunan fikirlər və məlumatlara görə Avropa İttifaqı, Azərbaycan Respublikasının Təhsil Nazirliyi və Təhsil İnstitutu məsuliyyət daşımır.

## Bölmə A: İcmal

Kvalifikasiyanın adı	Uşaq baxıcısı	AzMKÇ səviyyəsi	5 yenidən hazırlıq
<b>Kvalifikasiyanın strukturu:</b>			
<b>Kvalifikasiyanın qısa təsviri</b> <p>Bu standart uşaq baxıcısına gündəlik uşaq baxımı xidmətləri ilə məşğul olmağa imkan yaratmaq üçün hazırlanmışdır. Uşaq baxıcısının ilkin məsuliyyəti, öz evində məhdud sayda (1-4) uşağa qayğı göstərməkdir.</p> <p>Baxım prosesinə onları təhlükəsiz, gigiyenik şəraitdə saxlamaq, təlimatlara uyğun qidalanma və uşağı əyləndirmək daxildir. Baxıcı, uşağın (uşaqların) sosial bacarıqlarını inkişaf etdirməyə, öyrənməyə və inkişaf etdirməyə imkan verən müsbət emosional, tərbiyə və stimullaşdırıcı bir mühit yaratmalıdır. Öhdəliklər yemək hazırlamaq, uşaqların bir yerdən digərinə təhlükəsiz daşınması kimi digər tapşırıqları da aid edilə bilər.</p> <p><u>Bu kvalifikasiyada 3 spesifik modul var:</u></p> <p>Səviyyə 5 Uşaq baxımı fəaliyyətini təşkil etmək</p> <p>Səviyyə 5 Uşaqların gündəlik qayğılarını yerinə yetirmək</p> <p>Səviyyə 5 Uşaqların öyrənmə fəaliyyətini təmin etmək</p>			
<b>Qiymətləndirmə tələbləri</b>			
<b>Qiymətləndirmə komponentləri:</b> <p>Bütün namizədlər tamamlamalıdır:</p> <p>Sub bakalavr proqramları üçün attestasiya:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Kvalifikasiyanın bütün komponentləri üçün Sub Bakalavr Proqramlarını tənzimləyən Attestasiya qaydaları.</li></ul> <p><b>Spesifik modullara (səriştələrə)</b> daxil olan bacarıq və biliklərin qiymətləndirilməsi üçün burada verilən Qiymətləndirmə Təlimatı son bal imtahanında şagird nailiyyətlərinə dəstək olacaq.</p> <p><b>Keçid üçün tələblər</b> Tələbələr bu Modullara layiq görülmək üçün Spesifik Kvalifikasiya Modulu Komponentinin bütün hissələrində keçid dərəcəsinə nail olmalıdırlar <b>*NB Spesifik modullarda keçid dərəcəsinin nədən ibarət olması ilə bağlı qərar fənn mütəxəssisinin məsuliyyəti olacaqdır.</b></p> <p><b>Hər modul üçün B bölməsi yalnız keçid dərəcəsinə qazanmaqda tövsiyələri özündə cəmləşdirir.</b></p> <p><b>Modul qiymətləndirməsi:</b> Ümumiyyətlə orta ixtisas məktəblərində təmin olunan Təhsilin sub-bakalavr sektorunda kvalifikasiyanın <b>modul komponentlərinə</b> nail olmaq üçün Attestasiya qaydaları hələ açıqlanmışdır.</p>			

Buna görə spesifik modul tərkib hissəsində keçid almaq tələbi ilə bağlı burada göstərilən təlimat, son nöqtəli imtahanda tələbələrin qənaətbəxş bir nəticə əldə etmələrinə dəstək olmağa yönəldilmişdir.

Spesifik modulların qiymətləndirilməsi üçün tövsiyə olunan təlimat və vasitələrdən də, sub-bakalavr kvalifikasiyalarını tənzimləyən qaydalar Attestasiyaya tamamilə modul və ya birləşdirilmiş modul və bal yanaşmalarını tətbiq etdikdə nümunə kimi istifadə edilə bilər.

- Hər modul və Qiymətləndirmə Meyarları üçün xüsusi tələblər bu təlimat materialın **B bölməsində** ətraflı şəkildə əks olunmuşdur.
- Modul qiymətləndirmələri, keçid, yenidən təqdim etmə və ya kəsir kimi qiymətləndirilir. "Yenidən təqdim etmə" dərəcəsi namizədin işlərini yenidən nəzərdən keçirməyə və sonrakı qiymətləndirmə üçün yenidən təqdim etməyə imkan yaradır. İşlərini əlavə qiymətləndirmə üçün təqdim etmək istəyən tələbələr yenidən təqdim etmə dərəcəsini aldıqdan sonra 4 həftə ərzində bunu etməlidirlər.
- Yalnız bir yenidən təqdim etmə icazə verilir
- Yenidən təqdim etmə üzrə keçid dərəcəsinə nail ola bilməyən tapşırıqlar və layihələr kəsir dərəcəsinə layiq görüləcəkdir.
- İşləri kəsir olaraq qiymətləndirilən tələbələr fərqli tapşırıq və ya layihə yerinə yetirə bilər və aşağıdakı qiymətləndirmə cədvəlində qiymətləndirməyə təqdim edilə bilər.

Bütün namizədlər Sub bakalavr proqramları üçün Attestasiyanı tamamlamalıdırlar:

- Kvalifikasiyanın bütün komponentləri üçün Sub Bakalavr Proqramlarını tənzimləyən Attestasiya qaydaları.

Hər Modul fərdi olaraq qiymətləndirilir.

*Hər modul necə qiymətləndirilir?*

- Modul 1: Praktiki fəaliyyətlər və fəaliyyət planı və ya işlə əlaqədar tapşırıq
- Modul 2: Praktik fəaliyyət və ya işlə əlaqədar tapşırıq
- Modul 3: Praktik fəaliyyət və ya işlə əlaqədar tapşırıq

### **Keçid üçün tələblər**

Namizədlər kvalifikasiyanın spesifik Modul komponentinə layiq görülmək üçün hər qiymətləndirmədə keçid dərəcəsinə çatmalıdırlar.

### **Qiymətləndirici tələbləri**

Bu modullar üçün bütün qiymətləndirmələr, ümumiyyətlə, tədris proqramının həyata keçirilməsinə cavabdeh olan müəllim(lər) tərəfindən qiymətləndiriləcəkdir.

Qiymətləndiricinin nəticələri və mülahizələrini **etibarlı** və **həqiqi** etmək üçün qiymətləndirmələrin hər biri təsdiqləmə prosesinin bir hissəsi kimi yoxlanılmalıdır.

### **Keyfiyyət təminatı**

Qiymətləndirmənin keyfiyyətini təmin etmək üçün aşağıdakı addımlar atılmalıdır:

- Tədris proqramını tədris edən bütün müəllimlərə tapşırıqın və layihənin təyin edilməsi və qiymətləndirilməsi ilə bağlı təlimatlar veriləcəkdir
- Qiymətləndirmənin aparılmasına cavabdeh olan bütün müəllimlər qiymətləndirmənin standartlaşdırılması daxil olmaqla qiymətləndirici təhsilini başa

çatdırmalıdırlar

- bir məktəbdə birdən çox müəllim kvalifikasiya tədris etdiyi təqdirdə qiymətləndirmə standartlaşdırılmasını təmin etmək üçün seçilmiş tapşırıq və layihələrin nümunələri bütün müəllimlər tərəfindən qeyd ediləcək bir təsdiqləmə sistemi fəaliyyət göstərəcəkdir

**MODUL 1**

<b>Modulun adı</b>	<b>Modul 1: Uşaq baxımı fəaliyyətini təşkil etmək</b>
<b>Modulun məzmunu</b>	
<p>Bu modula 2 təlim nəticəsi (TMLəri) daxildir. Tələbə:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fərdi bir uşaq üçün uşaq baxımı fəaliyyət planını həyata keçirməlidir</li> <li>2. Valideynlər/ qəyyumlarla əməkdaşlıq etməlidir</li> </ol>	
<b>Qiymətləndirmə alətləri</b>	
<p>Tələbələrədən aşağıdakıları əhatə edən <b>Fəaliyyət Planını</b> həyata keçirmək tələb olunur. Fərdi bir uşağa uyğun uşaq baxımı fəaliyyətlərinin təşkili və; Uşağın valideynləri/ qəyyumları ilə necə işləmək lazım olduğunu göstərən <b>praktik fəaliyyətlər</b> (və ya tapşırıq hazırlamaq) həyata keçirmək.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fəaliyyət Planına aşağıdakılar daxildir: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uşaq baxımı üçün tələb olunan xidmət növlərinin müəyyənləşdirilməsi;</li> <li>• Mövcud risklər və bu riskləri necə aradan qaldırmaq olar;</li> <li>• Uşağın ehtiyaclarının nə olduğu və təsviri;</li> <li>• Aylıq və gündəlik iş cədvəlinin təsviri</li> </ul> </li> </ol> <p>Valideynlərlə birlikdə iş üçün nümunə anketi Fəaliyyət Planına Əlavə olaraq daxil edilməlidir</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. <b>Praktik fəaliyyətlər</b> (və ya tapşırıq) aşağıdakıları əhatə edəcəkdir: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Düzgün hazırlanmış suallar əsasında valideynlərdən uşaq haqqında vacib məlumatların toplanması və təhlili</li> <li>• Valideynlərlə, toplanmış məlumatların düzgün qeydiyyatı, saxlanması və bölüşdürülməsi qaydaları və şərtləri barədə razılaşma</li> <li>• Bir uşağın gündəlik və dövri fəaliyyətləri barədə məsləhətləşmələr aparılır</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Fəaliyyət Planı</b> və <b>Praktik Fəaliyyətlər (və ya Tapşırıq)</b> bu Moduldakı bütün TN və qiymətləndirmə meyarlarına (QM) cavab verəcəkdir.</p> <p>Hər Təlim Nəticəsinin Qiymətləndirmə Meyarları aşağıda verilmişdir:</p> <p><b>TN 1 Fərdi bir uşaq üçün uşaq baxımı Fəaliyyət Planını həyata keçirmək</b> Uğurlu tələbələr:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Uşaq baxımı üçün tələb olunan xidmət növlərini müəyyənləşdirə bilir</li> <li>b) Xidmətlərin risk qiymətləndirməsini aparmaq və fəaliyyətlərin təhlükəsizlik standartlarına uyğunluğunu təmin edə bilir</li> <li>c) Uşağın ehtiyaclarını anlamaq, qiymətləndirmək və nəticələrini valideynlərə çatdırma bilir</li> <li>d) Aylıq və gündəlik iş qrafiki hazırlaya bilir</li> </ol> <p><b>TN 2 Valideynlər/ Qəyyumlarla əməkdaşlıq etmək</b> Uğurlu tələbələr:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Düzgün hazırlanmış suallar əsasında uşaq haqqında vacib məlumatları valideynlərdən/ qəyyumlardan əldə edə və təhlil edə bilir</li> <li>b) Tədqiq olunan məlumatların düzgün qeydiyyatı, saxlanması, paylaşılması</li> </ol>	

<p>qaydaları və şərtləri barədə valideynlər/ qəyyumlarla razılaşıra bilir</p> <p>c) Uşağın gündəlik və dövri fəaliyyəti ilə əlaqədar valideynlər/ qəyyumlarla məsləhətləşmələr apara bilir</p>	
<p><b>Keçid dərəcəsinə çatmaq üçün təklif olunan minimum tələblər</b></p>	
<p>Aşağıdakı cədvəldə bu qiymətləndirmə üçün məzmun tələbləri və bu qiymətləndirmədən keçmək üçün təklif olunan minimum tələblər təsvir edilmişdir.</p>	
<p><b>Məzmun tələbləri</b></p>	<p><b>Keçid dərəcəsinə cavab vermək üçün təklif olunan minimum tələblər</b></p>
<p>TN 1 Tələbə Fəaliyyət Planı hazırlamalıdır, hansı ki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Müəyyən bir yaşda uşağa uşaq baxımı üçün xidmət növlərini müəyyənləşdirir</li> <li>2. Xidmətlərin risk qiymətləndirməsini aparır və fəaliyyətlərin təhlükəsizlik standartlarına uyğunluğunu təmin edir</li> <li>3. Uşağın ehtiyaclarını anlayır, qiymətləndirir və nəticələrini valideynlərə çatdırır</li> <li>4. Aylıq və gündəlik iş qrafiki hazırlayır</li> </ol> <p>Əlavə</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Əlavə olaraq valideynlərdən/ qəyyumlardan müvafiq məlumat toplamaq üçün bir sıra suallar daxildir</li> </ol> <p>TN 2 Tələbə praktik fəaliyyət göstərməlidir və ya tapşırıq hazırlamalıdır, hansı ki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valideynlərdən/ qəyyumlardan uşaq haqqında alınan vacib məlumatları düzgün hazırlanmış suallar əsasında təhlil edir</li> <li>2. Tədqiq olunan məlumatların düzgün qeydiyyatı, saxlanması və</li> </ol>	<p>Minimum olaraq, keçid səviyyəsində tələbə:</p> <p>TN 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uşağa səmərəli qayğı göstərmək üçün ümumiyyətlə tələb olunan xidmət növlərini müəyyənləşdirməlidir, o cümlədən minimum olaraq: yer, istilik, işıqlandırma, havalandırma, tualet, paltaryuyan, mətbəx, yemək, yuxu, təhsil, ilk yardım, sağlamlıq və təhlükəsizlik, oyun aparatları, geyim və qoruyucu geyimlər</li> <li>2. Müvafiq sənədlərin tamamlanmasına və müvafiq peşəkar təhlükəsizlik standartlarına uyğun olaraq, müxtəlif yaşda olan uşaqlar üçün risk qiymətləndirməsi aparılır</li> <li>3. Uşağın ehtiyacları, lazımi dərəcədə qiymətləndirilmiş təsviri, valideynlər tərəfindən əldə edilə bilər</li> <li>4. Gündəlik və aylıq iş cədvəlləri uşağın yaşına və mərhələsinə uyğundur, peşə üçün standart formatda olan müvafiq məlumatları daxil etməlidir</li> <li>5. Suallar uyğundur, kifayətdir və uşaq baxımı peşəsi üçün peşə standartlarına uyğundur</li> </ol> <p>TN 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Təhlil dəqiq və peşəkardır və yalnız TN 1 üçün hazırlanmış Fəaliyyət</li> </ol>

<p>paylaşılması qaydaları və şərtləri ilə valideynlər/ qəyyumlarla razılaşır</p> <p>3. Uşağın gündəlik və dövri fəaliyyəti ilə əlaqədar valideynlər/ qəyyumlarla məsləhətləşmələr aparır</p>	<p>Planından təsdiq edilmiş Anket səhifəsinə daxil edilmiş suallara əsaslanır.</p> <p>2. Müqavilə peşə üçün təsdiq edilmiş qaydalara əsaslanır və bütün tərəflər tərəfindən aydın anlaşılan məlumatların qeydiyyatı, saxlanması və paylaşılmasını əhatə edir.</p> <p>3. Ən azı 3 məsləhətlər peşəkar şəkildə aparılır ki, bu da uşağın gündəlik və dövri rutinlər zamanı nə etdiyini və baş verən hər hansı bir qeyri-müntəzəm fəaliyyəti dəqiq və uyğun şəkildə təsvir edir.</p>
--	---



## MODUL 2

<b>Modulun adı</b>	<b>Modul 2: Uşaqların gündəlik qayğılarını yerinə yetirmək</b>
<b>Modulun məzmunu</b>	
Bu modula 2 təlim nəticəsi (TMLəri) daxildir. Namizəd: 1. Uşaq üçün gündəlik yeməkləri planlaşdırmalıdır 2. Uşaq üçün Təhlükəsizlik, Şəxsi Gigiyena və Sağlamlıq təmin etməlidir	
<b>Qiymətləndirmə alətləri</b>	
Tələbələrədən müəyyən yaşda bir uşağa gündəlik yemək planlaşdırdıqlarını, təhlükəsizlik, şəxsi gigiyena və sağlamlıq baxımından uşağa dəstək verdiklərini nümayiş etdirən <b>praktik fəaliyyətlər</b> (və ya işlə əlaqəli <b>tapşırıq</b> hazırlamaq), eləcə də <b>Portfel</b> tələb olunur.	
TN 1	
1. Praktik fəaliyyətlərə aşağıdakılar daxildir: <ul style="list-style-type: none"><li>• Uşağa gündəlik yemək hazırlamaq</li><li>• Uşağın düzgün qidalanmasına nəzarət etmək və lazım olduqda uyğunlaşma etmək</li></ul> (i) <b>Portfel</b> günün müxtəlif vaxtlarına uyğun olaraq uşağın düzgün qidalanması və bəslənməsi qaydalarının təsvirini özündə cəmləşdirəcəkdir	
TN 2	
1. <b>Praktik fəaliyyətlərə</b> daxil ediləcəkdir: <ul style="list-style-type: none"><li>• Şəxsi özünə kömək sağlamlığı və gigiyena vərdişləri barədə uşağa təlimatların verilməsi</li><li>• Uşağın yuyulması, geyinməsi və dəyişdirilməsi, uşağın ehtiyaclarına və bu fəaliyyətlərin peşə qaydaları və standartlarına uyğun olması</li><li>• Uşağın şəxsi əşyalarını və oyuncaqlarını düzgün şəkildə sterilizə etmə, təmizləmək və saxlamaq</li><li>• Uşağın yatma və oyun sahələrini təmizləmək</li><li>• Uşağın paltarını yumaq, yataq dəstlərini dəyişdirmək və qab-qacaq yumaq kimi gündəlik işlərin görülməsi</li></ul> (ii) <b>Portfel</b> bir sıra ssenarilərdə tələb oluna biləcək ilk yardım növlərinin aydın və qıscaca təsvirini, əlavə tibbi yardım gələnə qədər aparılacaq prosedurları əhatə edəcəkdir.	
<b>Praktik Fəaliyyətlər</b> (və ya Tapşırıqlar), həmçinin <b>Portfel</b> bu Modulda təlim nəticələrinə daxil edilmiş bütün qiymətləndirmə meyarlarına cavab verəcəkdir.	
Hər bir təlim nəticəsinə daxil olan qiymətləndirmə meyarları aşağıda verilmişdir:	
<b>TN 1: Uşaq üçün gündəlik yemək planlaşdırmaq</b>	
<i>Uğurlu namizədlər:</i>	
a) Uşağın yaşı və pəhriz ehtiyaclarını nəzərə alaraq gündəlik yemək hazırlaya bilər; b) Günün müxtəlif vaxtlarına uyğun olaraq uşağın düzgün qidalanması qaydalarını təqdim edə və izah edə bilər; c) Uşağın düzgün qidalanmasına nəzarət edə bilər və zəruri hallarda alternativ üsulları təyin və tətbiq edə bilər.	
<b>TN 2: Uşaq üçün təhlükəsizlik, fərdi gigiyena və sağlamlıq təmin etmək</b>	

*Uğurlu namizədlər:*

- a) Uşağa, yaşa və anlayışa görə fərdi təhlükəsizlik və gigiyena vərdişləri barədə təlimatlar verə bilər;
- b) Uşağın ehtiyaclarına uyğun olaraq uşaq bezini yumaq, geyindirmək və dəyişdirmək qaydalarına əməl edə bilər;
- c) Uşağın şəxsi əşyalarını və oyuncaqlarını düzgün şəkildə sterilizə edə, təmizləyə və qoruya bilər;
- d) Uşağın yatağını və oyun sahəsini təmizləyə bilər;
- e) Uşağın paltarlarını, yataq dəstlərini və qabları yumaq kimi gündəlik işləri yerinə yetirə bilər;
- f) Tibbi yardım gəlməmişdən əvvəl uşağa ilk tibbi yardımın göstərilməsini təsvir edə bilər.

**Keçid dərəcəsinə çatmaq üçün təklif olunan minimum tələblər**

Aşağıdakı cədvəldə bu qiymətləndirmə üçün məzmun tələbləri və bu qiymətləndirmədən keçmək üçün **təklif olunan** minimum tələblər təsvir edilmişdir.

**Məzmun tələbləri**

Tələbə praktik fəaliyyət göstərməlidir və ya tapşırıq hazırlamalıdır:

**TN 1 Praktik fəaliyyətlər**

1. Uşağın pəhriz tələblərini nəzərə alaraq gündəlik yemək hazırlayır
2. Uşağın düzgün qidalanmasına nəzarət edir və lazım olduqda alternativ üsulları müəyyənləşdirir və tətbiq edir

TN 1 və TN 2 **Portfel**, hansı ki:

3. Günün müxtəlif vaxtlarına uyğun olaraq uşağın düzgün qidalanması qaydalarını təqdim və izah edir
4. Tibbi yardım gəlməmişdən əvvəl ilk yardımın hansı qaydada aparılacağını təsvir edir

**LO 2 Praktik fəaliyyətlər**

1. Uşağa fərdi təhlükəsizlik və gigiyena vərdişləri barədə təlimatlar verir

**Keçid dərəcəsinə cavab vermək üçün təklif olunan minimum tələblər**

Minimum olaraq, keçid səviyyəsində namizəd:

**TN 1 Praktik fəaliyyətlər**

1. Qida hazırlığı və təhlükəsizlik standartlarına uyğun və uşağın sağlam pəhriz ehtiyaclarına uyğun olaraq minimum 5 yemək və ya qəlyanaltı hazırlanmalıdır.
2. Uşağın qidası sağlam və balanslı bir şəkildə alınması və müəyyən bir vəziyyət üçün lazım olduqda uyğunlaşdırılması üçün izlənilir

TN 1 və 2 **Portfel**

1. Günün müxtəlif vaxtlarında müəyyən yaşda uşağın düzgün bəslənməsini əhatə edən düzgün qaydalar dəqiq təsvir edilmişdir.
2. İlk yardım proseduru uşağa (müəyyən yaşda) baş verə biləcək bütün tipik qəzalar, həmçinin əlavə tibbi yardım istədikdə aparılacaq prosedurlar üçün düzgün təsvir edilmişdir.

**TN2 Praktik fəaliyyətlər**

1. Şəxsi təhlükəsizlik və gigiyena vərdişləri barədə təlimatlar müvafiq dildən istifadə olunmaqla çatdırılır və uşağın hərəkətləri ilə gün ərzində ən azı 2 dəfə artırılır.
2. Qaydalara uyğun olaraq uşağın

<ol style="list-style-type: none"><li>2. Uşağın ehtiyaclarına uyğun olaraq uşaq bezini yumaq, geyindirmək və dəyişdirmək qaydalarına əməl edir</li><li>3. Uşağın şəxsi əşyalarını və oyuncaqlarını sterilizə edir, təmizləyir və saxlayır</li><li>4. Uşağın yatağını və oyun sahəsini təmizləyir</li><li>5. Uşağın paltarlarını, yataq dəstlərini və qabları yumaq kimi gündəlik işləri yerinə yetirir</li></ol>	<p>paltarını yumaq, geyindirmək və dəyişdirmək üçün tam riayət olunur</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Uşağın şəxsi əşyaları və oyuncaqları sterilizasiya edilir, düzgün qaydada təmizlənir və bu fəaliyyət qaydalarına əməl olunur</li><li>4. Yataq və oyun sahələri bu fəaliyyət üçün qaydalara və prosedurlara uyğun olaraq düzgün şəkildə təmizlənir</li><li>5. Gün ərzində ən az 4 gündəlik və 1 qeyri-adi tapşırıq düzgün aparılır</li></ol>
--	--

## MODUL 3

<b>Modulun adı</b>	<b>Modul 3: Uşaqların öyrənmə fəaliyyətini təmin etmək</b>
<b>Modulun məzmunu</b>	
Bu modula 3 təlim nəticəsi (TMLəri) daxildir. Tələbə: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uşağın istirahət vaxtını təşkil etməlidir</li><li>2. Uşağın emosional inkişafını dəstəkləməlidir</li><li>3. Uşağın davranışını yönləndirməlidir</li></ol>	
<b>Qiymətləndirmə alətləri</b>	
Tələbələrədən uşağın istirahət vaxtını təşkil etdiklərini, uşağın emosional inkişafını dəstəklədiyini və uşağın davranışını istiqamətləndirdiyini nümayiş etdirən <b>Portfel</b> hazırlamalı və <b>praktik fəaliyyət</b> göstərmələri (və ya işlə əlaqədar <b>tapşırıq</b> hazırlamaları) tələb olunur.	
<b>Portfel</b> təsvir edir: <ul style="list-style-type: none"><li>• uşağın yuxu və istirahət vaxtının cədvəli və buna necə nəzarət ediləcəyi</li><li>• uşağın emosional ehtiyaclarının qiymətləndirilməsi</li><li>• uşağın özünə inamı və özünü idarə etmə bacarıqlarını inkişaf etdirməyə kömək edəcək siniflərin məzmununu təsvir edir</li><li>• uşağın sosial-emosional, idrak, motor bacarıqları və intellektual inkişafı,</li><li>• uşağın ictimailəşməsi üçün fərqli dəstək proqramları və üsulları</li><li>• uşağın davranışını idarə etmək planı</li></ul>	
<b>Praktik fəaliyyətlərə</b> (və ya <b>tapşırıqlar</b> ) daxildir: <ul style="list-style-type: none"><li>• Hava şəraitinə uyğun olaraq uşaqlarla oyun seçmək və həm daxili, həm də xarici təhlükəsizliyə nəzarət etmək</li><li>• Təhlükəsizlik qaydalarına uyğun olaraq istirahət vaxtı fəaliyyətləri və səfərlərin təşkili</li><li>• Uşağa yaradıcı fəaliyyətlərdə iştirak etməyi təşviq edəcək hekayələr oxumaq</li><li>• Xüsusi günlərin xarakterini və uşaq üçün əhəmiyyətini izah etmək</li><li>• İntizam qaydalarını izah etmək</li></ul>	
<b>Portfel</b> , eləcə də <b>praktik fəaliyyətlər</b> (və ya tapşırıqlar), bu modulda təlim nəticələri daxil edilən bütün qiymətləndirmə meyarlarına cavab verəcəkdir.	
Hər bir təlim nəticəsinə daxil olan qiymətləndirmə meyarları aşağıda verilmişdir:	
<b>TN1: Uşağın istirahət vaxtını təşkil etmək</b>	
<i>Uğurlu namizədlər:</i> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uşağın yuxu və istirahət vaxtını təyin, fəaliyyətini təmin və nəzarət edə bilir</li><li>2. Uşaqla oyun seçə, təşkil edə və oynaya bilir, hava şəraitinə görə həm daxili, həm də açıq havada təhlükəsizliyə nəzarət edə bilir</li><li>3. Təhlükəsizlik qaydalarına uyğun olaraq istirahət fəaliyyətləri və səfərləri təşkil edə və həyata keçirə bilir</li><li>4. Uşaq üçün yaradıcı hekayələri seçə və oxuya bilir, yaradıcı fəaliyyətlə məşğul olmasına şərait yarada bilir</li><li>5. Mühüm günləri və onların əhəmiyyətini izah və təşkil edə bilir</li></ol>	
<b>TN2: Uşaqlarda mənəvi inkişafa dəstək vermək</b>	

*Uğurlu namizədlər:*

1. Uşağın ehtiyaclarını qiymətləndirə və uşağın emosional davranışına dərhal cavab verə bilir
2. Məktəb uşaqlarında özünə inam və özünü idarəetmə bacarıqlarını inkişaf etdirmək üçün müxtəlif dərslər keçirə bilir
3. Uşağın sosial-emosional, idrak, motor bacarıqlarını və intellektual inkişafını müşahidə edə və qiymətləndirə bilir
4. Uşağın sosiallaşması üçün müxtəlif dəstək proqramları hazırlaya və həyata keçirə bilir

### **TN3 Uşağın davranışını yönləndirmək**

*Uğurlu namizədlər:*

1. Uşağın davranışını idarə etmək üçün müvafiq planlar hazırlaya və həyata keçirə bilir
2. Uşağa düzgün intizam qaydalarını öyrədə bilir

### **Keçid dərəcəsinə çatmaq üçün təklif olunan minimum tələblər**

Aşağıdakı cədvəldə bu qiymətləndirmə üçün məzmun tələbləri və bu qiymətləndirmədən keçmək üçün **təklif olunan** minimum tələblər təsvir edilmişdir.

#### **Məzmun tələbləri**

Tələbə **Portfel** hazırlamalıdır, hansı ki:

- Uşağın yuxu və istirahət vaxtının cədvəlini və bunun necə izlənəcəyini və yerinə yetiriləcəyini təsvir edir
- Uşağın emosional ehtiyaclarını qiymətləndirməyi təmin edir
- Uşağın özünə inamı və özünü idarəetmə bacarıqlarının inkişafına kömək edəcək siniflərin məzmununu təsvir edir
- Uşağın sosial-emosional, idrak, motor bacarıqlarını və intellektual inkişafını təsvir edir
- Uşağın sosiallaşması üçün fərqli dəstək proqramlarını və üsullarını müəyyənləşdirir
- Uşağın davranışını idarə etmək planını ehtiva edir
- İntizam Qaydalarının izahını daxil edir

Tələbə **praktik fəaliyyət** göstərməli və ya aşağıdakı sahələrdə səlahiyyətli olduğunu

#### **Keçid dərəcəsinə cavab vermək üçün təklif olunan minimum tələblər**

Minimum olaraq, keçid səviyyəsində:

#### **Portfel**

- Yuxu və istirahət vaxtının cədvəli uşağın yaşına və mövcud yuxu rejiminə olan orta tələbə və necə dəstəklənəcəyinə və izlənilməsinə dair təsvirə uyğun olmalıdır.
- Qiymətləndirmə peşəkar birlik tərəfindən qəbul edilmiş və düzgün olan meyarlardan istifadə etməklə aparılır
- Uşağın özünə inamı və özünü idarəetmə bacarıqlarının inkişafı üçün uyğun olan və uşağın yaşına uyğun ən az 3 sinif təsvir edilmişdir
- Uşağın sosial-emosional, idrak, motor qabiliyyəti və intellektual qabiliyyəti, uşaq baxımı inkişafı üçün peşəkar standartın tanınan meyarlarına uyğun olaraq qiymətləndirilir və təsvir olunur
- Ən azı 2 dəstək proqramı və 2 üsul uşağın effektiv ictimailəşməsinə kömək edəcək şəkildə düzgün təsvir edilmişdir
- Uşağın davranışını idarə etmək üçün sadə plan, tənzimləmə və peşə standartlarına uyğun olaraq dəqiq və uyğun şəkildə hazırlanmışdır
- Təlim qaydaları və peşə

<p>göstərən tapşırıq hazırlamalıdır:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uşaqlarla oyun seçir və oynayır, hava şəraitinə uyğun olaraq həm daxili, həm də xarici təhlükəsizliyə nəzarət edir</li> <li>• Təhlükəsizlik qaydalarına uyğun olaraq istirahət vaxtı fəaliyyətləri və səfərlər təşkil edir</li> <li>• Uşağa yaradıcı fəaliyyətlərdə iştirakını təşviq edəcək hekayələr oxuyur</li> <li>• Xüsusi günlərin xarakterini və uşaq üçün əhəmiyyətini izah edir</li> <li>• İntizam qaydalarını izah edir</li> </ul>	<p>standartlarına uyğun olaraq intizam qaydalarının dəqiq təsviri verilir</p> <p><b>Praktik fəaliyyətlər</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seçilən və tətbiq olunan oyunlar, hava şəraitinə uyğun olaraq, uşağın yaşına və imkanlarına uyğundur, qapalı və ya açıq havada təhlükəsizlik tələblərinə uyğundur.</li> <li>• Uşağın yaşına və imkanlarına görə ən azı 3 istirahət vaxtı tövsiyə olunur və uşağın inkişafı üçün maraqlı olan 2 səfər təhlükəsiz təşkil olunur</li> <li>• Uşaq üçün (i) idrak və (ii) fiziki iştirakını təşviq edən ən azı 2 hekayə təqdim olunur</li> <li>• Xüsusi günlərin xarakteri və əhəmiyyəti uşağa anlaşılan bir dildə və qaydada izah olunur</li> <li>• İntizam qaydaları uşağın yaşı və qabiliyyətinə uyğun dil və nümunələrdən istifadə etməklə müəyyən müddət ərzində izah olunur və möhkəmləndirilir</li> </ul>
--	---